# PROGRAM PENGEMBANGAN
## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
# TA 2021

Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan
Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# DAFAR ISI

1 LATAR BELAKANG DAN TANTANGAN

2 DATA KONDISI SMK

3 KEBIJAKAN UMUM PENGEMBANGAN SMK

4 PROGRAM PEMBINAAN SMK 2021

# 1 LATAR BELAKANG DAN TANTANGAN

# INPRES NO. 9 TAHUN 2016

*tentang Revitalisasi SMK dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia*

1.

membuat peta jalan pengembangan SMK

2.

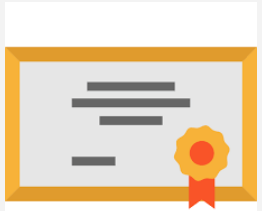
pengembangan dan penyelerasan kurikulum

3.

inovasi pemenuhan dan peningkatan profesionalitas guru dan tendik

4.

kerjasama sekolah dengan dunia usaha, industri, serta perguan tinggi

5. 

meningkatkan akses sertifikasi lulusan SMK dan akredetasi SMK

6.

membentuk kelompok kerja pengembangan SMK

# TANTANGAN

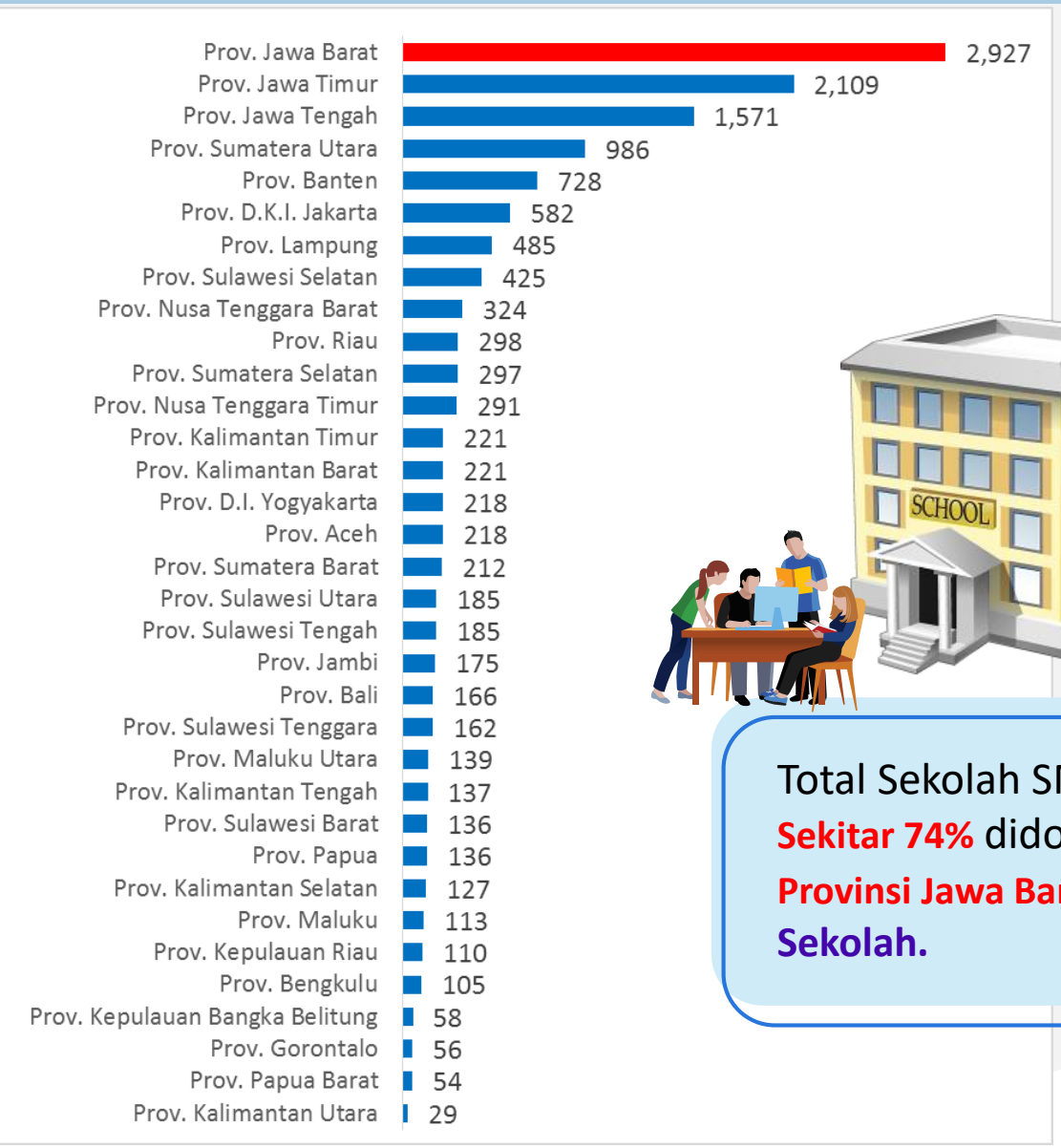


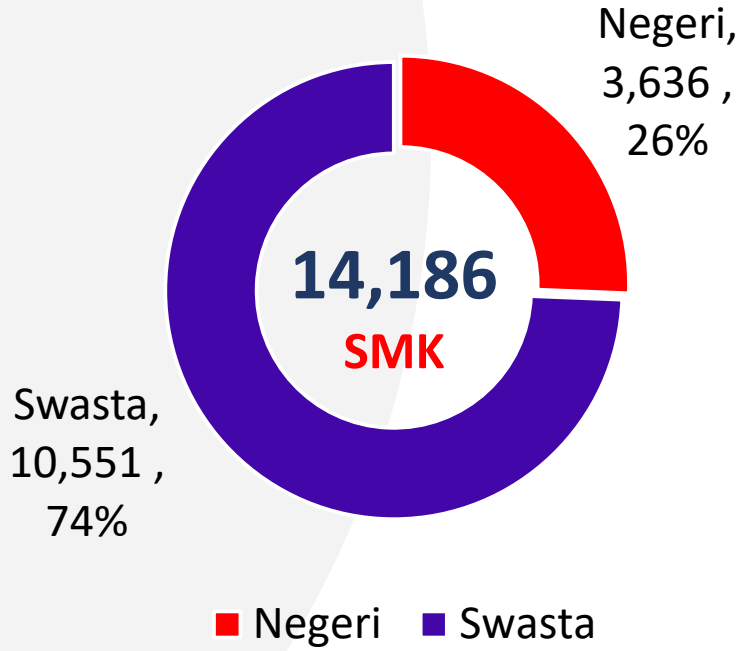
| KATEGORI | SITUASI SEKARANG | ARAHAN DI MASA DEPAN |
|---|---|---|
| **Ekosistem** | • Sekolah sebagai **tugas rutin**<br>• Pimpinan sebagai **pengatur, minim layanan**<br>• **Manajemen sekolah** terlalu **administratif**<br>• **Keterlibatan DUDI** yang masih minim | • **Sekolah** sebagai **kegiatan** yang **menyenangkan**<br>• **Pimpinan** memberikan **pelayanan**<br>• **Manajemen sekolah** yang kolaboratif dan kompeten<br>• **Keselarasan** satuan pendidikan vokasi dengan **DUDI** |
| **Guru** | • Guru sebagai **pelaksana kurikulum**<br>• Guru sebagai **sumber pengetahuan** satu-satunya<br>• Pelatihan guru **berdasarkan teori dan minim praktek** | • Guru sebagai **pemilik dan pembuat kurikulum**<br>• Guru sebagai **fasilitator** dari **berbagai sumber pengetahuan**<br>• Pelatihan guru berdasarkan **praktik lapangan sesuai dengan kebutuhan DUDI** |
| **Pedagogi** | • Siswa sebagai **penerima pengetahuan**<br>• Fokus kepada kegiatan **tatap muka, sedikit teknologi**<br>• Pengajaran berdasarkan **pembagian umur** | • Pembelajaran **berorientasi pada siswa**<br>• Pembelajaran memanfaatkan **teknologi**<br>• Pengajaran berdasarkan **level kemampuan siswa**<br>• Pembelajaran yang menyesuaikan **dinamika dan standar DUDI** |
| **Kurikulum** | • Perkembangan **linear, sedikit kaku**<br>• Kurikulum berdasarkan **konten**<br>• Fokus hanya kepada ***hard skills***<br>• Pelatihan vokasi **dipimpin oleh pemerintah**<br>• **Durasi praktik kerja** yang minim | • Perkembangan **fleksibel berdasarkan masukan dari DUDI**<br>• Kurikulum berdasarkan **kompetensi yang dibutuhkan DUDI**<br>• Fokus kepada ***soft skills*** **dan karakter kesiapan kerja**<br>• Pelatihan vokasi **dipimpin oleh DUDI**<br>• **Durasi praktik kerja** yang lebih panjang |
| **Sistem Penilaian** | • Penilaian bersifat **sumatif/ menghukum** | • Penilaian dengan **indikator yang mendorong *link and match* dengan DUDI**<br>• Penilaian bersifat **formatif/ mendukung** |

# 2 DATA KONDISI SMK

# Jumlah Sekolah





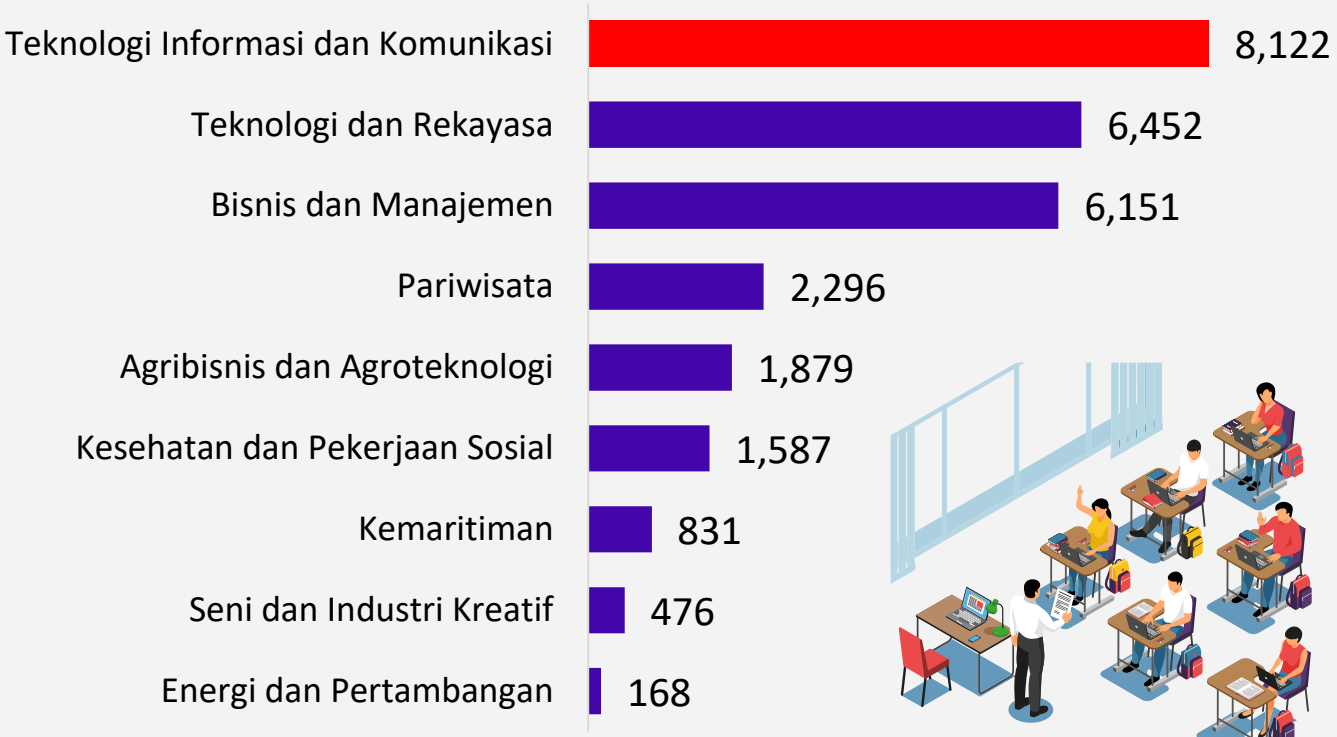



Total Sekolah SMK yang ada di Indonesia berjumlah **14,186 Sekolah.**
**Sekitar 74%** didominasi oleh Sekolah Swasta dengan jumlah **10,551 Sekolah.**
**Provinsi Jawa Barat** memiliki jumlah Sekolah SMK paling banyak yaitu berjumlah **2,927 Sekolah.**

*Sumber Data: Dapodik, Cut Off 26 September 2020*

# Jumlah Sekolah berdasarkan Bidang Keahlian






| Bidang Keahlian | SMK Negeri | SMK Swasta |
|---|---|---|
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2,327 | 5,795 |
| Teknologi dan Rekayasa | 2,068 | 4,384 |
| Bisnis dan Manajemen | 1,513 | 4,638 |
| Pariwisata | 901 | 1,395 |
| Agribisnis dan Agroteknologi | 1,198 | 681 |
| Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 213 | 1,374 |
| Kemaritiman | 547 | 284 |
| Seni dan Industri Kreatif | 253 | 223 |
| Energi dan Pertambangan | 105 | 63 |

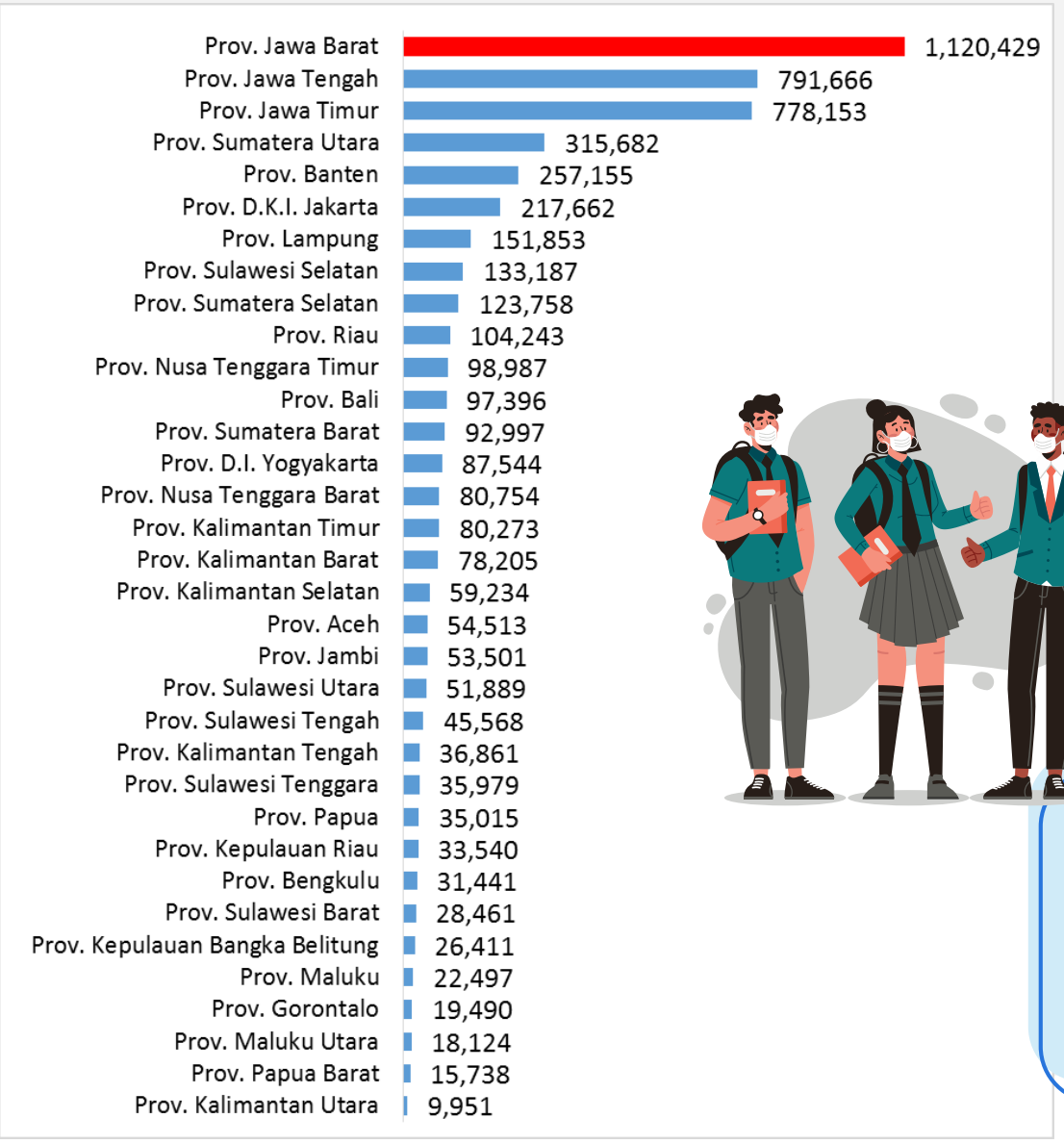
**Teknologi Informasi dan Komunikasi** merupakan Bidang Keahlian yang paling banyak di Indonesia dengan jumlah **8,122 Sekolah**

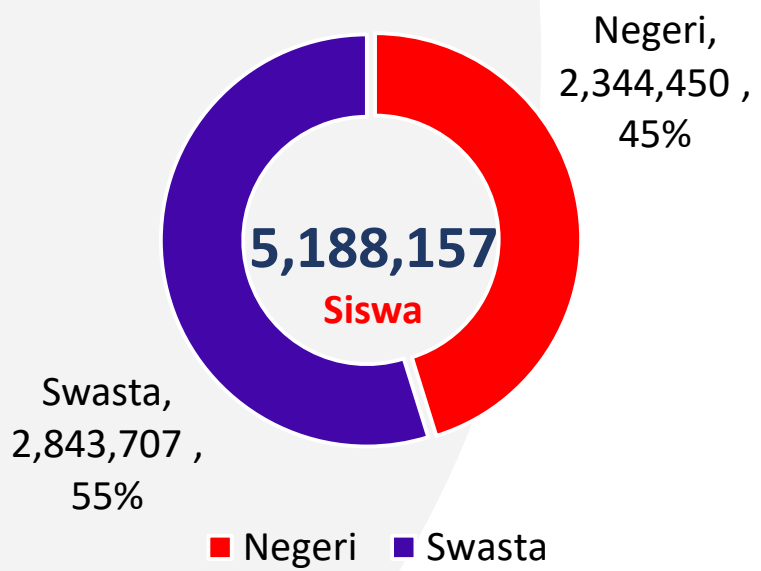
Hampir semua Bidang Keahlian **didominasi** oleh **SMK Swasta**. Hanya **Bidang Agribisnis dan Agroteknologi** yang banyak di **SMK Negeri.**

*Sumber Data: Dapodik, Cut Off 26 September 2020*

# Jumlah Siswa SMK





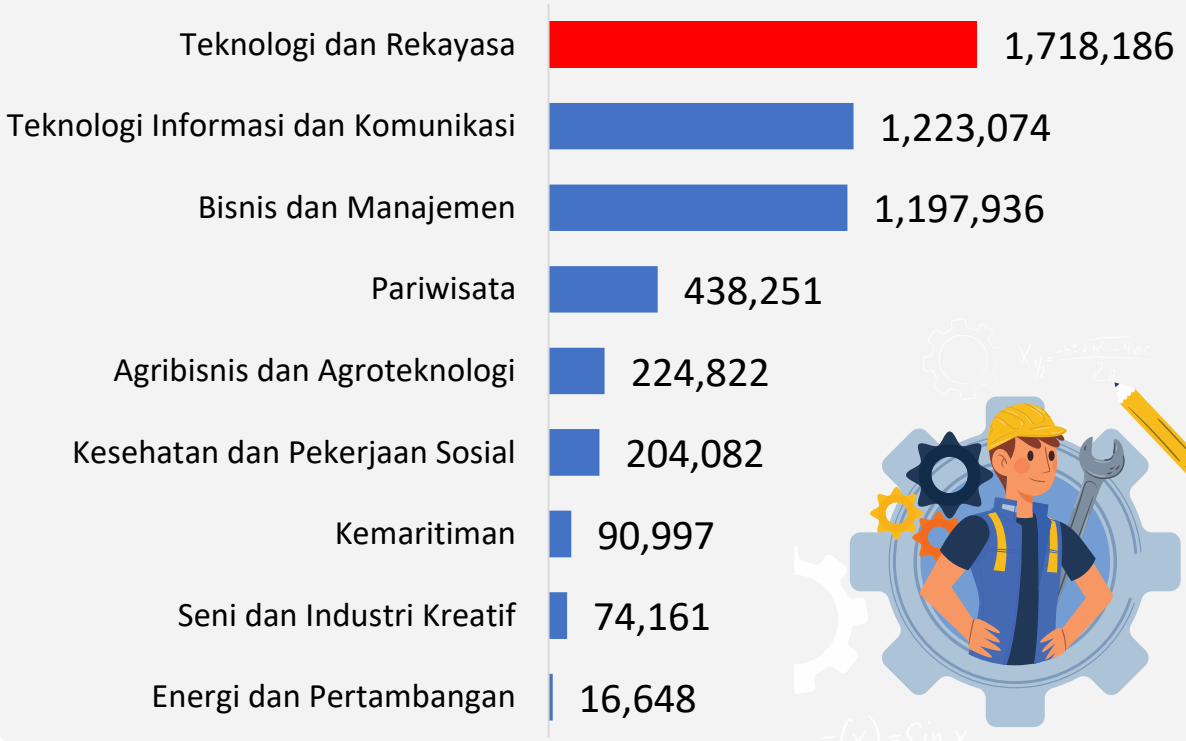



- Total Siswa SMK yang ada di Indonesia berjumlah **5,188,157 Siswa.**
- **Sekitar 55%** didominasi oleh siswa yang bersekolah di SMK Swasta dengan jumlah **2,843,707 Siswa.**
- **Provinsi Jawa Barat** memiliki jumlah Siswa SMK paling banyak yaitu berjumlah **1,120,429 Siswa.**

*Sumber Data: Dapodik, Cut Off 26 September 2020*

# Jumlah Siswa SMK Berdasarkan Bidang Keahlian






| Bidang Keahlian | Siswa SMK Negeri | Siswa SMK Swasta |
|---|---|---|
| Teknologi dan Rekayasa | 800,368 | 917,818 |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | 476,037 | 747,037 |
| Bisnis dan Manajemen | 453,708 | 744,228 |
| Pariwisata | 269,288 | 168,963 |
| Agribisnis dan Agroteknologi | 177,426 | 47,396 |
| Kesehatan dan Pekerjaan Sosial | 29,737 | 174,345 |
| Kemaritiman | 66,902 | 24,095 |
| Seni dan Industri Kreatif | 59,299 | 14,862 |
| Energi dan Pertambangan | 11,685 | 4,963 |

**Teknologi dan Rekayasa** merupakan Bidang Keahlian yang paling banyak jumlah siswanya dengan jumlah **1,718,186 Siswa.**

Sedangkan Bidang Keahlian yang paling sedikit siswanya adalah **Bidang Energi dan Pertambangan** yang berjumlah **16,648 Siswa.**

*Sumber Data: Dapodik, Cut Off 26 September 2020*

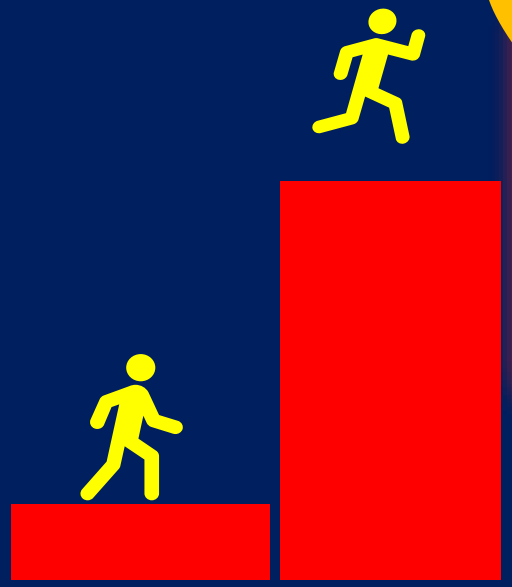
# 3 KEBIJAKAN UMUM PENGEMBANGAN SMK

# TUJUAN UMUM PROGRAM SMK

Menghasilkan lulusan yang terserap di dunia kerja atau menjadi wirausaha melalui keselarasan pendidikan vokasi yang mendalam dan menyeluruh dengan dunia kerja serta diharapkan menjadi pusat peningkatan kualitas pendidikan vokasi ( BMW )

**Lulusan SMK diproyeksikan siap untuk:**

Bekerja | Melanjutkan Studi | Wirausaha



# PROSES TRANSFORMASI ASPEK VOKASI BAGI SMK

# 4 TAHAPAN PROSES TRANSFORMASI ASPEK VOKASI BAGI SMK

| | LEVEL 1 | LEVEL 2 | LEVEL 3 | LEVEL 4 |
|---|---|---|---|---|
| **Kerja sama dengan DUDI** | Minimal kerja sama (<3 ruang lingkup) | Memiliki 3-5 ruang lingkup kerja sama | Memiliki 5-8 ruang lingkup kerja sama | Memiliki kerja sama yang menyeluruh, mendalam dan berkelanjutan |
| **Keselarasan dengan DUDI** | Kompetensi guru kejuruan, fasilitas sekolah dan kurikulum (termasuk pembelajaran berbasis proyek & budaya kerja) belum sesuai dengan kebutuhan DUDI | Kompetensi guru kejuruan, fasilitas sekolah dan kurikulum (termasuk pembelajaran berbasis proyek & budaya kerja) belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan DUDI | Kompetensi guru kejuruan, fasilitas sekolah dan kurikulum (termasuk pembelajaran berbasis proyek & budaya kerja) sesuai dengan kebutuhan DUDI | Sekolah menjadi rujukan bagi peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya |
| **Kepemimpinan Sekolah dan Pengimbasan** | Kepala Sekolah belum memiliki kompetensi *business acumen* dan *growth mindset* | Kepala Sekolah berkompeten tetapi belum optimal melakukan penyelarasan dengan DUDI | Kepala Sekolah berkompeten dan telah menyelaraskan sekolah dengan kebutuhan DUDI | |
| **Keterserapan lulusan di DUDI** | **<20%** | **20-40%** | **40-60%** | **>60%** |

Tahapan Proses Transformasi ini digunakan sebagai panduan dalam pengembangan SMK

# 4 PROGRAM PEMBINAAN SMK 2021

# PROGRAM PENGEMBANGAN SMK

## Pengembangan kurikulum dan pembelajaran

1. Penyelarasan Kurikulum
2. Rintisan pembelajaran Teaching Factory
3. Pengembangan Kelas Industri
4. Pembinaan budaya Kerja

## Pelaksanaan Pengembangan SDM Sekolah di Industri

## Penguatan manajemen sekolah

## Pembenahan prasarana sekolah

## Pemutakhiran peralatan praktik

# PROGRAM:

**NON PUSAT KEUNGGULAN (CENTER OF EXCELENCE)**

01 Pengembangan Budaya Kerja

02 Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan

03 Karya Inovatif Pembelajaran

04 Sertifikasi Kompetensi Siswa

05 Program Pengembangan SMK BLUD

06 Program Pendampingan penerapan Kurikulum

07 Program AKM

08 Program SMK Kerjasama dengan Desa

09 Peralatan pembelajaran

10 Teaching Factory (Hilirisasi)

# *Contoh Pelaksanaan Kelas Industri di SMK*

# Pengembangan Minat dan Bakat

## ESKTRAKURIKULER

| | |
|---|---|
| MARCHING BAND | MULTI MEDIA |
| ANGKLUNG | VOLLY BALL |
| PASKIBRA | FUTSAL |
| PENCAK SILAT | BADMINTON |
| TAEKWONDO | BASKET BALL |
| PMR | TARI KREASI |
| PRAMUKA | JAPANESE CLUB |
| BAND (MUSIK) | ENGLISH CLUB |
| MARAWIS | MATCH CLUB |
| HADROH | NASYID |

# TERIMA KASIH

TUT WURI HANDAYANI

VOKASI KUAT, MENGUATKAN INDONESIA

SMK BISA-HEBAT

SIAP KERJA • SANTUN • MANDIRI • KREATIF