



Program

# PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK





# Pengertian Budaya Kerja

- Budaya kerja adalah suatu falsafah yang didasari oleh pandangan hidup sebagai nilai-nilai yang menjadi sifat, kebiasaan dan kekuatan pendorong, membudaya dalam kehidupan suatu kelompok masyarakat atau organisasi, kemudian tercermin dari sikap menjadi perilaku, kepercayaan, cita-cita, pendapat dan tindakan yang terwujud sebagai kerja atau bekerja.
- Triguno. 2003. ***Budaya Kerja (falsafah, tantangan, lingkungan yang kondusif, kualitas, pemecahan masalah)***. Jakarta: Golden Terayon Press.



## HASIL PENELITIAN

Daniel Goelman mengadakan penelitian sejak tahun 1990-an yang memfokuskan pada apa yang membedakan antara orang sukses dengan orang yang gagal di bidang karier. Dari riset tersebut ditemukan bahwa **15%** dari **13 kesuksesan karier** seseorang **disebabkan** oleh **keahlian teknis** sementara sisanya **85%** disebabkan oleh kecerdasan emosional atau **soft skills**  
(Suryaputra N.A, 2008:103)



# TUJUAN PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK



Agar siswa SMK memiliki budaya kerja sesuai tuntutan IDUKA

Agar siswa memiliki kemampuan beradaptasi terhadap situasi kerja di IDUKA

# PUZZLE **BUDAYA KERJA** YANG TERSERAK







# BUDAYA KERJA YANG PERLU DITANAMKAN DI SMK

KOMUNIKATIF

SOPAN

JUJUR

KERJA KERAS

KOLABORATIF



DISIPLIN

TAAT ATURAN

PATUH PADA  
PIMPINAN

KRITIS

DLL



# **MENGEMBANGKAN BUDAYA KERJA**





# Deskripsi

Adalah tahapan dan metode penerapan kerja kolaboratif dalam masyarakat sekolah. dalam aktifitas ini peserta diorientasikan pada pemahaman terhadap urgensi kerja bersama dengan menampilkan potensi kekuatan dan keunggulan masing-masing untuk dijadikan determinan keberhasilan kerja tim.

## > Membangun Tim Kerja Sekolah

01

02

## > Pembinaan Kedisiplinan

merupakan latihan pembiasaan dalam mematuhi dan mentaati peraturan yang berlaku serta kesepakatan yang telah diputuskan bersama. Seluruh peserta didik berkewajiban untuk mengikutinya tanpa ada penolakan mengingat hal ini akan berdampak pada kebiasaan peserta didik dalam bekerja. Nilai-nilai taat azas serta budaya kerja yang mendasari seperti budaya 5R, 3C, 5M, dsb.,

# Deskripsi

merupakan latihan aplikasi kongkrit dalam perilaku sehari-hari sebagai seorang peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat. Seorang peserta didik akan terikat oleh komitmen ketarunaan yang merupakan tanggung jawab dan perilaku jati diri peserta didik. Termasuk didalamnya adalah pembinaan kedisiplinan dan kesamaptaan.

> **Pembinaan  
Ketarunaan**

**03**

**04**

> **Pembiasaan  
Kerohanian**

merupakan latihan berkelanjutan untuk mempersiapkan rohani diri seorang peserta didik yang mengakui Tuhan Yang Maha Esa dan menerapkan nilai-nilai religius dalam kehidupan di lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.



# Deskripsi

merupakan layanan pengarahan eksplorasi minat dan bakat peserta didik yang tersedia di sekolah di dalam mendampingi siswa untuk dapat menemukan passion dan peta karirnya dalam mengikuti proses kegiatan belajar dari masuk hingga lulus sekolah.

> **Pengembangan  
Minat & Bakat**

**05**

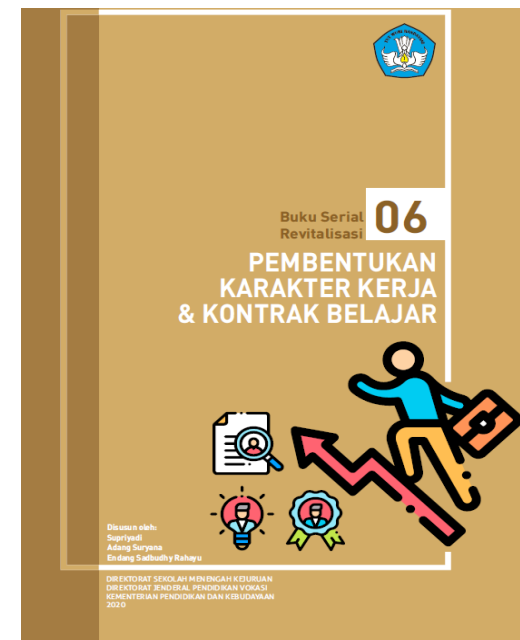
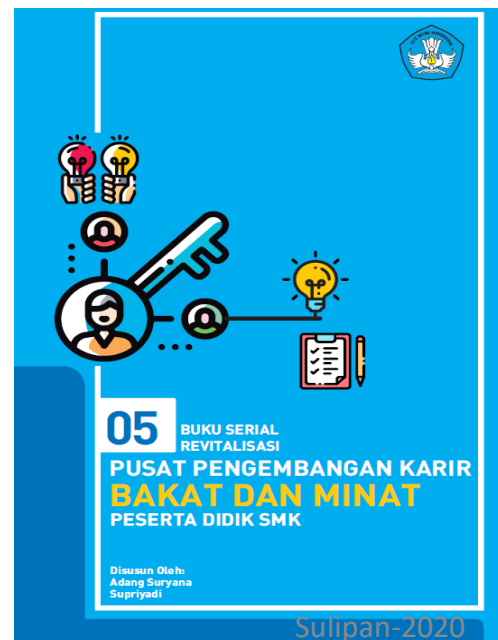
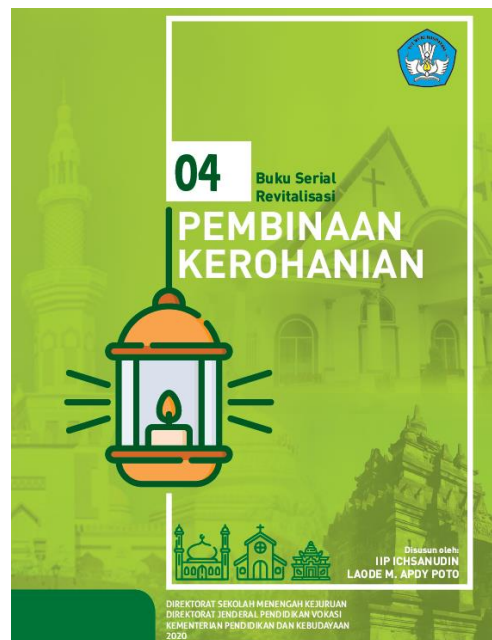
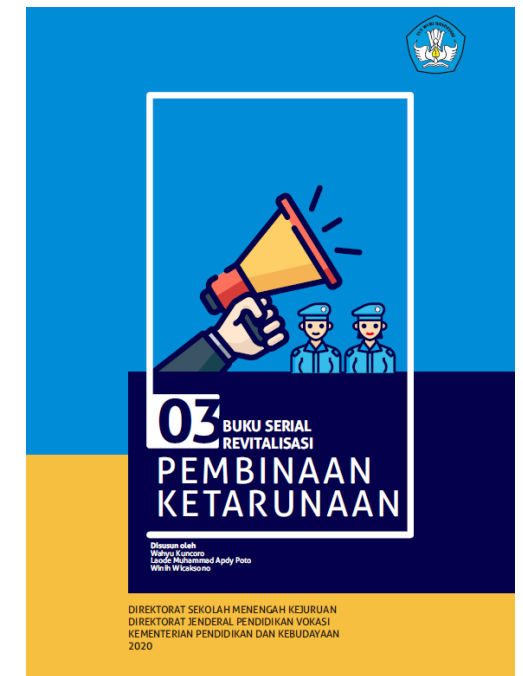
**06**

> **Pembentukan  
Karakter Kerja  
& Kontrak Belajar**

merupakan penguatan karakter peserta didik melalui harmonisasi olah fisik, olah rasa, olah pikir, dan olah raga atas dasar latihan dan pembiasaan sikap perilaku dan tanggung jawab ketarunaan. Semua dicapai dengan kerjasama antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat / IDUKA. Didalamnya terdapat Kontrak belajar yang merupakan janji yang disepakati baik oleh peserta didik, orang tua, maupun sekolah.

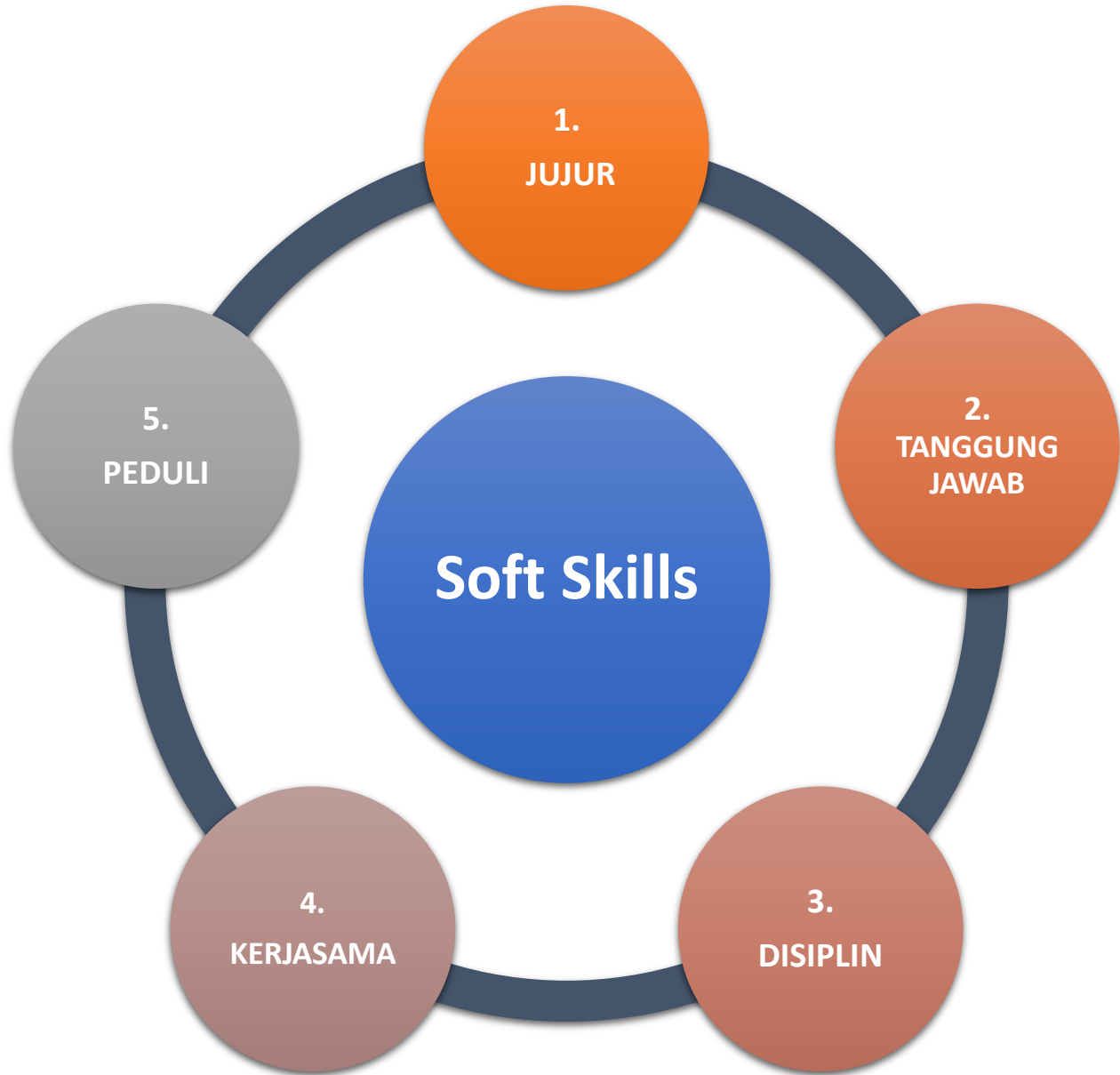


# **DOKUMEN YANG TELAH DIHASILKAN**



# **JENIS DAN INDIKATOR BUDAYA KERJA (Soft Skills dan Karakter Kerja)**





1. **JUJUR**

- Memberikan informasi yang benar
- Tidak bohong & terbuka

2. **TANGGUNG JAWAB**

- Sikap menerima tugas dengan segala konsekuensi & tuntas dlm menerapkan 5S/5R

3. **DISIPLIN**

- Taat dan patuh pada aturan yg ditentukan bersama
- Tepat waktu
- No procrastination

4. **KERJASAMA**

- Menjalankan tugas bersama untuk lebih produktif, sehat selamat nyaman
- Saling membantu dg orang lain secara tim

5. **PEDULI**

- Memperhatikan benda, alat, mesin, lingkungan kerja (5R/5S & TPM & K3L)
- Memperlakukan orang lain sebagaimana kita ingin diperlakukan

# Karakter dan Karakter Kerja




## Karakter

Tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti


## Karakter Kerja

Etika kerja, rasa keingintahuan, sifat dapat dipercaya, disiplin diri, kejujuran, komitmen, tanggung jawab, respek terhadap diri sendiri dan orang lain, toleransi, kerja keras, hubungan kerja yang baik, integritas, perilaku yang baik, komunikasi, kegigihan, motivasi kerja tinggi, kerjasama yang baik, inisiatif, keberanian, moral, kerajinan, daya adaptasi, pengendalian diri, pembelajar yang cepat, keinginan untuk belajar hal-hal yang baru, kemampuan cara belajar, keluwesan, dan kewirausahaan (Slamet, 2011)

| <b>Nilai Karakter Kerja</b> | <b>Implementasi kepada Peserta Didik</b>   |
|-----------------------------|--|
| Tanggung jawab              | Nilai karakter ini ditanamkan melalui pembiasaan, siswa dilatih untuk menunjukkan kerja yang sungguh-sungguh akan tugas yang diberikan                                       |
| Mandiri                     | Mampu untuk menyelesaikan setiap pekerjaan tanpa memiliki rasa ketergantungan kepada orang lain  |
| Kepemimpinan                | Dilatihkan melalui pendidikan dasar kepemimpinan, dilatih untuk bisa membimbing adik kelas   |
| Kedisiplinan                | Taat dan patuh terhadap peraturan yang ada, antara lain datang tepat waktu, ketepatan waktu menyelesaikan tugas, serta bekerja sesuai dengan mekanisme yang telah ditentukan |



|             |  |
|-------------|--|
| Kejujuran   | Menerapkan aturan yang ketat, sebagai contoh dilarang mencotek saat ujian, dilarang menukar barang hasil kerja   |
| Kerja keras | Ditunjukkan dengan hasil kerja yang maksimal. Hampir sepanjang bekerja tidak ada waktu untuk duduk ataupun santai  |
| Keuletan    | Karakter ini dilatih salah satunya melalui pembelajaran kerja bangku. Mata pelajaran kerja bangku melatih para siswa untuk memiliki fisik kuat, pantang menyerah dan memiliki semangat kerja yang kuat |
| Kerjasama   | Mampu bekerja sama secara tim untuk mendapatkan hasil secara optimal   |



|            |   |
|------------|---|
| Loyalitas  | Siswa dilatih untuk bekerja semaksimal mungkin serta patuh terhadap peraturan |
| Toleransi  | Memiliki rasa saling menghormati sesama teman                                 |
| Proaktif   | Mampu mengambil inisiatif dan aktif   |
| Komunikasi | Mampu menjalin komunikasi dengan lancar, ramah, sopan                         |

# **CONTOH KEGIATAN PEMBENTUKAN BUDAYA KERJA**



# Baris-Berbaris (PBB)

Berwujud latihan fisik, utk menanamkan kebiasaan bekerjasama, kekompakan dan kedisiplinan





# **Peraturan Baris-Berbaris (PBB)**



## **Tata Upacara Bendera**



## **Pelaksanaan Kegiatan Apel**





## Pembentukan Tim Budaya Industri



Tim Yayasan Toyota Astra



Sosialisasi 5R

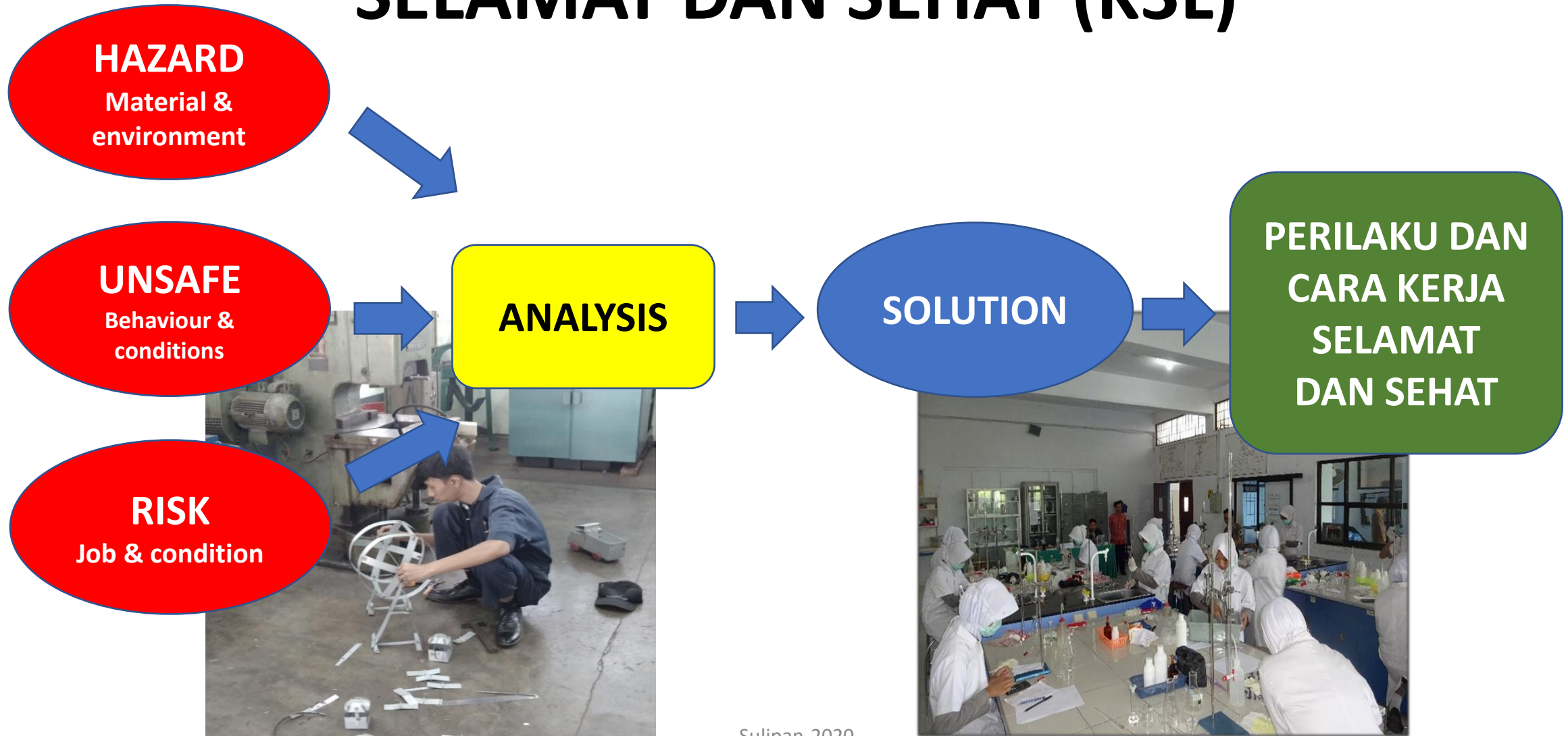


Tim Astra Daihatsu



Penghargaan 5R Certified  
Dari PT. TMMIN

# PENERAPAN PERILAKU DAN CARA KERJA SELAMAT DAN SEHAT (K3L)







Rambut yang panjang  
tanpa pelindung dapat  
membahayakan  
praktikan

Mesin tidak  
dilengkapi asesoris  
safety

Tidak  
menggunakan  
sarung tangan

Tidak menggunakan  
Wearpack/ Pakaian  
Kerja



Memaka pelindung  
rambut panjang

Fokus dalam  
bekerja

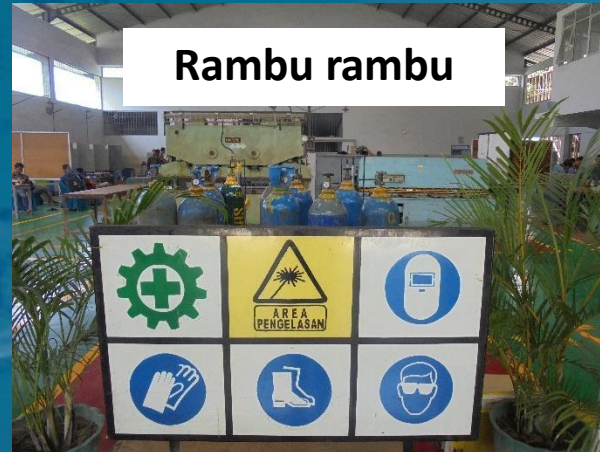
Memakai  
werpak/pakaian  
kerja



# PENERAPAN BUDAYA INDUSTRI DI SEKOLAH (K3L)



**Berdoa**



**Rambu rambu**



**Safety Induction  
Setiap Tamu**



**Warming Up**



**Simulasi APAR**



**Titik Kumpul**



## 5R Bagian dari BUDAYA INDUSTRI Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin

5R/ 5S itu Pada dasarnya, merupakan gerakan kebulatan tekad untuk mengadakan :

- pemilahan di tempat kerja,
- mengadakan penataan,
- pembersihan,
- memelihara kondisi yang mantap dan
- memelihara kebiasaan yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik



**5R sebagai dasar dalam melakukan pekerjaan secara efektif dan efisien**

## LANGKAH MENERAPKAN 5R DI SEKOLAH





## Kegiatan 5R

### RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN



Pemilahan



Rapi : Penataan



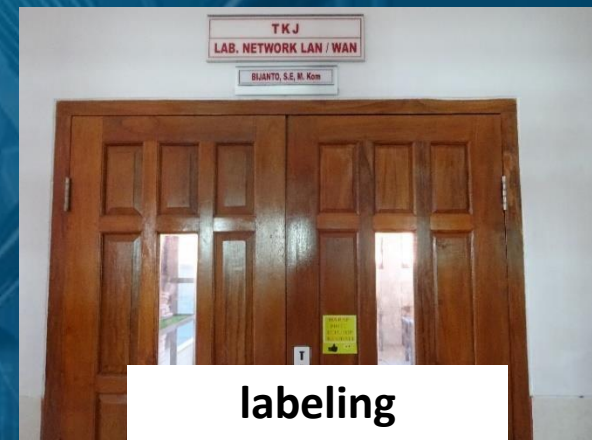
Labeling



Labeling



Hemat Energi



labeling



## Kegiatan 5R

### RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN



**Marking**



**Marking**



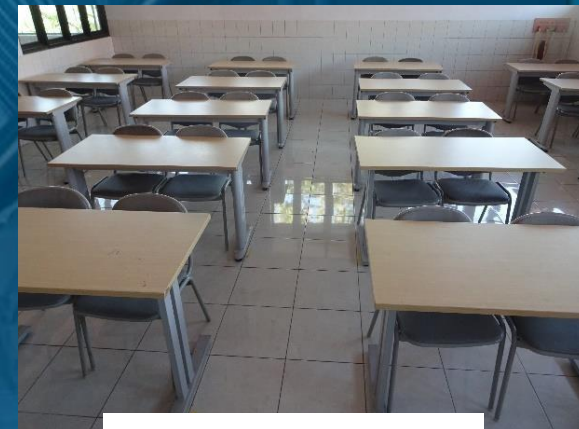
**Marking**



**Marking**



**Marking**

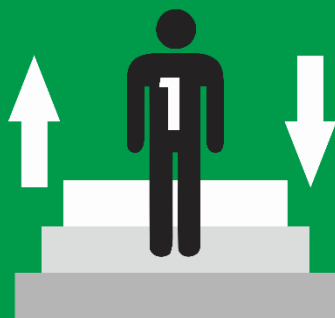


**Marking Meja**

## Slogan Slogan

RINGKAS , RAPI , RESIK , RAWAT, RAJIN

NAIK TURUN TANGGA



SATU BARIS





## PENERAPAN JALUR HIJAU



**MEMATIKAN MOTOR SAAT  
MASUK LINGKUNGAN  
SEKOLAH  
DAN BERSALAMAN  
DENGAN GURU**



**JALUR HIJAU UNTUK  
PEJALAN KAKI**



## Supervisi dari Komite 5R (Komite, trainer 5R, guru, siswa)



# RENCANA KEGIATAN PENERAPAN BUDAYA KERJA DI SMK

| No | Judul Kegiatan | Hasil Yang Diharapkan | Waktu | Pelaksana | Biaya |
|----|----------------|-----------------------|-------|-----------|-------|
|    |                |                       |       |           |       |
|    |                |                       |       |           |       |
|    |                |                       |       |           |       |
|    |                |                       |       |           |       |

# TUGAS



Lakukan identifikasi budaya kerja yang perlu diterapkan di SMK!

Tuliskan strategi penerapan budaya kerja di SMK!

Tuliskan rencana kegiatan penerapan budaya kerja di SMK!



# TERIMA KASIH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Sulipan-2020